

СПРАВОЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

УДК [002:001.83]:37(47+57)(07)

Н.А. Чуйкова, С.М. Гоннова, Е.Ю. Разуваева

Учебно-методический комплекс «Публикационная активность и методы её повышения» для специалистов в сфере НТИ государств – участников СНГ*

Представлены результаты разработки Базовой организацией государств – участников СНГ по межгосударственному обмену НТИ научно-методического обеспечения образовательной деятельности по направлению «Публикационная активность и методы её повышения» в рамках повышения квалификации специалистов в сфере научно-технической информации государств – участников СНГ.

Ключевые слова: 30-летие образования Содружества Независимых Государств, международное сотрудничество, Базовая организация СНГ, инновации, научно-техническая информация, учебно-методический комплекс, публикационная активность

DOI: 10.36535/0548-0019-2022-01-4

ВВЕДЕНИЕ

За 30 лет существования Содружества Независимых Государств в соответствии с решениями Совета глав правительств СНГ, Совета министров иностранных дел СНГ, Экономического совета СНГ (далее – СПП, СМИД, ЭС соответственно) 87 учреждениям государств – участников СНГ придан статус базовых организаций, базовых научно-исследовательских учреждений, базовых учебных центров (далее – базовые организации). По состоянию на 1 сентября 2021 г. в рамках СНГ во взаимодействии с органами отраслевого сотрудничества, органами управления государств – участников СНГ и Исполнительным комитетом СНГ и другими органами СНГ «де-факто» работают 83 из этих 87 базовых организаций [1].

Базовые организации взяли на себя часть организационно-технических функций органов отраслевого сотрудничества СНГ (всего их 66: в экономической сфере – 36, в сфере безопасности – 16, в гуманитарной сфере – 10, в информационной и правовой – по 2). Как правило – это подготовка и переподготовка кадров, организация деятельности рабочих и экспертных групп, публикация материалов заседаний отраслевых

органов и других мероприятий, проводимых с участием специалистов Содружества.

Орган отраслевого сотрудничества СНГ – Межгосударственный координационный совет по научно-технической информации (МКСНТИ) в 2019 г. рассмотрел на своем заседании и одобрил деятельность ВИНТИ РАН как Базовой организации государств – участников СНГ по межгосударственному обмену научно-технической информацией (далее – Базовая организация СНГ).

Решением Совета глав правительств СНГ 20 ноября 2013 г. утверждена разработанная Базовой организацией СНГ Концепция формирования и развития межгосударственной системы подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации кадров в сфере научно-технической информации (далее – Концепция) [2].

В соответствии с этой Концепцией ВИНТИ РАН как Базовая организация СНГ выполняет научные исследования по разработке научно-методического обеспечения образовательной деятельности в сфере НТИ, а именно учебно-методических комплексов (УМК) «Мировые информационные ресурсы и коммуникации» и «Публикационная активность и методы её повышения».

Сегодня библиометрические показатели, представленные в доступной для анализа форме в Интернете, стали широко использоваться для оценки науч-

* Работа выполнена в рамках государственного задания ВИНТИ РАН по теме № 0003-2019-0004

ной деятельности при распределении финансирования, приеме на работу и др.

Мировая практика выработала ряд критериев оценки продуктивности труда ученых, в частности это число публикаций научного работника и индекс цитируемости его работ индекс Хирша. Публикационная активность характеризует не только продуктивность ученого, но и его высокую квалификацию. Научная деятельность измеряется, прежде всего, количеством и качеством публикаций, а также объемом денежных средств, зарабатываемых организацией за счет внедрения НИР и НИОКР.

Во всем мире для объективной оценки работы ученых, а также научно-исследовательских организаций и высших учебных заведений применяются наукометрические показатели – индексы результативности научной работы. Эти показатели сегодня могут считаться «визитной карточкой» современного исследователя, научной организации.

Система наукометрических показателей применяется в России. На законодательном уровне принят ряд документов, регламентирующих нормативную базу в данной сфере. Так, в настоящее время действует Указ Президента РФ "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки"¹, в котором определенное место уделено росту публикационной деятельности российских исследователей и отражению их статей в БД Scopus, Web of Science. Для этого разработана и действует "Методика расчета качественного показателя государственного задания "Комплексный балл публикационной результативности" для научных организаций, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) [3].

Не обращая внимания на контраргументы некоторых аналитиков, опасения исследователей, критику и бесконечное обсуждение надежности рейтингов конкретных научных организаций, университетов, продолжают публиковать сводные статистические отчеты по публикационной активности и таблицы международных рейтингов. Место в мировом рейтинге научной организации, вуза определяется признанием научных достижений их сотрудников, публикацией результатов научных исследований в ведущих отечественных и зарубежных изданиях, индексируемых в базах данных Scopus или Web of Science, и является ключевым показателем конкурентоспособности этой организации.

Разработанный ВИНТИ РАН как Базовой организацией СНГ курс «Публикационная активность и методы её повышения» актуален потому, что наукометрические показатели в высокой степени отражают результативность труда ученых и являются показателями уровня инноваций в научно-технической сфере при оценке эффективности деятельности научных коллективов, организаций, высших учебных заведений.

¹ Указ Президента РФ "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки" 2012 г. от 07.05.2012 № 599// Официальный сайт Президента России. – М., 2012. – URL: <http://graph.document.kremlin.ru/page.aspx?1;1610850>. (Дата обращения: 20.06.2021).

ПУБЛИКАЦИОННАЯ АКТИВНОСТЬ В ГОСУДАРСТВАХ – УЧАСТНИКАХ СНГ

Показатель «Удельный вес Российской Федерации в общем числе публикаций в мировых научных журналах» определен по четырем индексам научного цитирования – SCIE, SSCI, A&HCI, ESCI. В базе данных Web of Science» этот показатель имел положительную динамику на протяжении 2013 – 2017 гг.; за этот период он увеличился на 0,77 п. и достиг значения 2,85%, при этом в России отмечен рост абсолютного числа научных статей, которое в 2017 г. достигло 51,3 тыс. [4–6].

По данным БД Scopus этот показатель также имел положительную динамику. В абсолютном выражении число научных статей российских исследователей в 2017 г. составило 58,6 тыс., что на 7,3 тыс. больше, чем по данным БД Web of Science.

По данным БД Web of Science и Scopus в 2017 г. Россия находилась на 11 месте по доле научных статей среди стран G7 и BRICS после Бразилии (2,93% по данным Scopus) и перед ЮАР (0,84% по данным Scopus). Первые места в этом рейтинге занимают США (21,13%), Китай (20,73%) и Великобритания (76,43%).

Сопоставление публикационной активности Российской Федерации и стран СНГ показало, что Россия по доле научных статей среди стран G7 и BRICS в 2017 г. занимает лидирующую позицию, и в разы, а то и на порядки выше доли других государств – участников СНГ, по данным как Web of Science, так и Scopus.

По доле научных статей (%) за 2017 г. государства – участники СНГ распределяются следующим образом (данные Scopus):

- Российская Федерация (2,93),
- Республика Казахстан (0,123),
- Республика Беларусь (0,079), по данным Web of Science на третьем месте стоит Республика Армения (0,052),
- Республика Азербайджан (0,047),
- Республика Армения (0,046),
- Республика Узбекистан (0,023),
- Республика Молдова (0,017),
- Кыргызская Республика (0,010),
- Республика Таджикистан (0,006),
- Республика Туркменистан (0,001).

Анализ показателей публикационной активности российских исследователей проводился на основе Методики расчета показателей публикационной активности, предусмотренных Государственной программой «Развитие науки и технологий» (утверждена распоряжением Минобрнауки России от 03.08.2017 № 3–473).

В государствах – участниках СНГ наблюдается рост публикационной активности ученых. Например, с 2011 по 2019 гг., по количеству статей и обзоров, опубликованных в наиболее престижных журналах из первого квартала БД Web of Science Республика Казахстан поднялась со 122 на 87 место [7]. По итогам 2019 г. в БД Web of Science проиндексировано 3 704 публикации, что в 8,7 раз больше, чем в 2011 г. Для БД Scopus данный показатель вырос в 8,5 раза.

Общее количество публикаций в БД Web of Science составило 28 973, в БД Scopus – 33 116. В результате 12 научных журналов Казахстана вошли в БД Web of Science и еще пять журналов в БД Scopus [8].

Россия увеличивает свой вклад в развитие информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и по итогам 2020 г. занимает восьмое место в мире по количеству публикаций в этой области, которые индексируются в БД Scopus [9].

Тема публикационной активности и путей ее повышения актуальна для государств – участников СНГ в национальном научно-техническом развитии каждой страны и в международном сотрудничестве.

СТРУКТУРА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА «ПУБЛИКАЦИОННАЯ АКТИВНОСТЬ И МЕТОДЫ ЕЁ ПОВЫШЕНИЯ»

Учебно-методический комплекс (далее – УМК или Комплекс) «Публикационная активность и методы её повышения» предназначен для формирования компетенций, необходимых для применения их в сфере научных исследований и управления инновациями в вузах и научных организациях, и рассчитан на специалистов в сфере НТИ государств – участников СНГ.

Комплекс включает полную информацию, необходимую для освоения дисциплины; рабочую программу дисциплины; тематический план, виды и содержание занятий; формы итоговой оценки по дисциплине; учебно-методические материалы по дисциплине, в том числе рекомендации по практической и самостоятельной работе слушателей, глоссарий, и рассчитан на преподавателей и на обучающихся. Он направлен на развитие у слушателей профессиональных общекультурных компетенций, необходимых для успешной научной и педагогической деятельности.

Программные и учебно-методические материалы, включенные в Комплекс, отражают современное состояние развития публикационной активности, предусматривают логически последовательное изложение учебного материала, использование современных технологий и технических средств образовательного процесса, позволяющих слушателям осваивать изучаемый материал и получать умения и навыки для его использования на практике.

Структура УМК в высших учебных заведениях составляется по действующим стандартам. В целом состав УМК соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО). Все права интеллектуальной собственности на разработанные УМК определены Законом Российской Федерации².

Разрабатываемый нами Комплекс оформлен в соответствии с требованиями: ГОСТ 2.105-95 ЕСКД Общие требования к текстовым документам; ГОСТ 7.1-2003 СИБИБД Библиографическая запись. Библио-

графическое описание. Общие требования и правила составления; ГОСТ Р 1.5-2004 ГСС Стандарты национальные Российской Федерации. Правила построения, изложения, оформления и обозначения.

УМК – это совокупность учебно-методической документации, средств обучения и контроля, разрабатываемых для дисциплины «Публикационная активность и методы её повышения».

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА

Курс «Публикационная активность и методы её повышения» направлен на формирование компетенций, необходимых для пользования методами повышения публикационной активности в применении их в сфере НИР и управления инновациями в вузах и научных организациях.

Цель курса: получение слушателями теоретических знаний, повышение осведомленности о наукометрических показателях в международных и российских индексах цитирования и публикационной активности, а также приобретение практических навыков по определению основных параметров публикационной активности авторов и организаций в государствах – участниках СНГ.

Задача курса – изучение основных понятий и терминов, а также методов повышения публикационной активности в вузах и научных организациях.

Перечень планируемых результатов обучения курса включает владение компетенциями:

- иметь четкое представление о понятиях, терминах, основных методах повышения публикационной активности; знать основные тенденции развития публикационной активности в различных странах;
- уметь объяснять цели и задачи публикационной активности, ее взаимосвязь со сферой НИР, научно-техническими инновациями, системой оценки эффективности деятельности вузов и научных организаций;
- уметь объяснять основные показатели публикационной активности авторов и организаций (общее число публикаций, индекс цитируемости, индекс Хирша), основные мировые базы данных научного цитирования – Web of Science и Scopus и российский индекс цитирования – РИНЦ;
- приобрести практические навыки определения параметров наукометрических показателей в международных и российских индексах цитирования, публикационной активности; в выявлении проблем в научной и инновационной деятельности организаций; в умении ориентироваться в вопросах применения методов повышения публикационной активности; в выборе стратегических методов повышения публикационной активности в вузах и научных организациях, с точки зрения тенденций их развития и имиджа.

Аудиторные занятия проводятся в форме лекций, семинаров, а также практических занятий и тестирования.

Учебно-методическое и информационное обеспечение курса состоит из методических рекомендаций учебной дисциплины, списка основной и дополнительной литературы. Рекомендации включают советы: по планированию и организации времени, необ-

² Ф3-231 «О введении в действие части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации». В России с 1 января 2008 г. вступила в силу 4-я часть Гражданского Кодекса (в соответствии с федеральным законом от 18.12.2006 № 231-ФЗ) Система ГАРАНТ. – URL: <https://base.garant.ru/12151067/#ixzz7BTlrfnWv> (дата обращения: 20.06.2021)

ходимого на изучение дисциплины; по использованию материалов учебно-методического комплекса, по работе с литературой, конспект (тезисы) лекций в печатном и в электронном виде, по подготовке к тестированию (зачету); а также контрольные вопросы для самоподготовки слушателей к тестированию (зачету). Особое внимание обращается на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической и научной литературы.

Кроме того, методические рекомендации содержат Словарь терминов (глоссарий) по изучаемой дисциплине, в котором даются определения встречающихся в рабочей программе терминов, и Перечень информационных технологий, используемых в образовательном процессе: лекции с использованием слайд-презентаций, графических объектов, схем (через Интернет); выполнение самостоятельных заданий и консультирование по электронной почте.

Итоговая форма контроля получаемых знаний по курсу «Публикационная активность и методы её повышения» – зачет по ответам на вопросы в виде тестирования. Объем учебной дисциплины составляет 16 академических часов. Тесты включают 8-10 вопросов, содержащихся в рабочей программе дисциплины.

ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Публикационная активность – важнейший критерий эффективности деятельности научных организаций, авторов и научных журналов – результат научно-исследовательской деятельности автора, коллектива, воплощенный в виде научной публикации – оценивается по показателям:

- количество публикаций;

- «индекс цитирования» (цитируемость по каждой публикации);
- импакт-фактор журнала, где опубликована работа.

Публикационная активность и продуктивность авторов, организаций и журналов измеряется с помощью наукометрических показателей. Для анализа публикационной активности мирового научного потока существуют международные (наиболее известные Scopus и Web of Science) и отечественные базы (системы) цитирования.

Инфометрия – научное направление, связанное с исследованиями количественных аспектов информационных процессов, выявляющих эмпирические закономерности в этих процессах, обосновывающих полученные математические зависимости и модели и в конечном счете, теории; является обобщающим понятием, включающим библиометрию и наукометрию [10].

Библиометрия – научное направление, основанное на количественном анализе библиографических характеристик опубликованных документов, служащее для количественной оценки библиографических процессов; термин введен английским ученым А. Причардом в 1967 г. [10].

Наукометрия – область науковедения, занимающаяся статистическими исследованиями структуры и динамики массивов и потоков научной информации; изучающая эволюцию науки с помощью измерения и обработки количества опубликованных научных статей и монографий, их цитируемости для оценки деятельности институтов, лабораторий, ученых; разработаны показатели измерений (индексы цитируемости, Прайса, Гарфилда, Хирша и др.) и методики их использования при раздаче грантов и других видов финансирования исследований [10].



Составляющие части инфометрии и их взаимоотношение

Киберметрия – научная дисциплина, занимающаяся количественным анализом новых возможностей по обработке информации, хранимой в электронном виде, и её визуализации.

Вебометрика – раздел информатики, в котором разрабатываются объекты, показатели и методы измерений в Интернете количественных аспектов веб-аналитики, которая вначале входила в этот раздел; термин введен Т.С. Элмайнд и П. Ингверсеном в 1997 г. и основывался на измерении посещений веб-сайтов и индексов цитирования [10].

Индекс цитирования – 1) абсолютный показатель значимости научного работника и его публикаций, определяемый числом библиографических ссылок на его работы в публикациях других авторов за указанное время; 2) неточное название (калька с английского термина citation index) указателя библиографических ссылок – созданной Ю. Гарфилдом информационной системы, представляющей собой алфавитный перечень описаний опубликованных произведений (в основном статей), на которые в прошедшем месяце, квартале, годе сослались авторы других произведений. Ссылки располагаются в указателе после каждого произведения [10].

Индекс (показатель) цитируемости – количество распределенных по годам ссылок на публикации ученого (научного коллектива), полученные из других изданий/публикаций; определяет авторитет ученого (научного коллектива), его вклад в развитие научной дисциплины. Индекс (показатель) цитируемости ученого (научного коллектива) рассчитывается с помощью Web of Science, Scopus, РИНЦ. Расчет показателя цитируемости в каждом ресурсе осуществляется на основе информации (источников), содержащейся в одной из этих баз данных, поэтому показатели цитируемости одного и того же автора (научного коллектива) в разных ресурсах различны.

Индекс Хирша (h-index) – показатель достижений научного работника за определенное время, измеряемый числом статей, получивших такое же число библиографических ссылок; ученый имеет индекс h, если h из его N статей имеют, по меньшей мере, h ссылок каждая, а каждая другая из статей (N – h) имеет не более чем h ссылок; например, если у ученого есть 10 статей, каждая из которых получила по 10 ссылок, то его h = 10, а если он опубликовал 100 статей, каждая из которых получила по одной ссылке, то его h = 1. Индекс Хирша вычисляется автоматически с помощью специальных приложений в реферативных БД Scopus, Web of Science, РИНЦ [10].

Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) – это национальная библиографическая база данных научного цитирования (информационно-аналитическая система), аккумулирующая сведения о более 12 млн публикаций российских авторов, а также информацию о цитировании этих публикаций из более 6000 российских журналов. РИНЦ предназначен для обеспечения научных исследований актуальной справочно-библиографической информацией, для объективного отражения публикационной активности большинства российских авторов и научных организаций и для оценки результативности деятельности научно-исследовательских организаций и отдельных ученых [11].

Импáкт-фáктор (научного журнала) – относительный показатель влияния конкретного журнала на развитие мировой науки, его значимость среди других журналов; вычисляется как отношение числа библиографических ссылок, которые получил журнал в прошедшем году, на статьи, опубликованные в этом журнале в предшествующие два года, к числу статей, опубликованных в этом журнале в эти же два предшествующих года [10].

О ТЕМАТИЧЕСКОМ ПЛАНЕ КУРСА «ПУБЛИКАЦИОННАЯ АКТИВНОСТЬ И МЕТОДЫ ЕЁ ПОВЫШЕНИЯ»

Тематический план курса включает подготовку по вопросам:

- основы наукометрии и библиометрии, в том числе цели и задачи курса, логика изучения материала, его структура и связи с другими дисциплинами, требования к изучению дисциплины и к компетенциям специалистов в области наукометрии; основные понятия, термины и определения, информация о наукометрических базах данных Web of Science, Scopus, РИНЦ, взаимосвязь публикационной активности со сферой НИР, научно-техническими инновациями, системой оценки эффективности деятельности вузов и научных организаций;

- обзор состояния публикационной активности в государствах – участниках СНГ, основные тенденции развития и динамика публикационной активности в зарубежных странах, научные публикации как средство анализа и оценки научной деятельности, применение методов наукометрии для оценки результативности этой деятельности, роль публикационной активности исследователя в позициях рейтинга университета, научной организации;

- основные показатели для анализа публикационной активности и цитируемости авторов научных публикаций и научно-образовательных организаций, ключевые показатели результатов научной деятельности для определения рейтинга научных учреждений и рейтинга ученых: общее число публикаций, индекс цитируемости публикаций, индекс Хирша (h-индекс). Основные мировые индексы научного цитирования – Web of Science, Scopus, Российский индекс цитирования – РИНЦ;

- основные тенденции и особенности развития библиометрических индикаторов, по которым оценивается цитируемость авторов, журналов, научных организаций и целых стран в ресурсах компании Clarivate; международное сотрудничество – один из методов повышения публикационной активности в сфере науки и технологий;

- повышение публикационной активности в государствах – участниках СНГ; выявление проблем в научной и инновационной деятельности организаций; вопросы управления публикационной активностью и особенности применения количественных статистических методов анализа и качественных (экспертных) методов в оценке научной деятельности; выбор стратегических методов повышения публикационной активности в вузах и научных организациях с точки зрения тенденций их развития и имиджа; реко-

мендуемые направления по повышению публикационной активности и улучшению научных результатов организации в международных индексах цитирования (административные меры, стимулирующие и инфраструктурные меры);

- практические занятия по обучению работе с наукометрическими базами данных и определению параметров основных показателей публикационной активности авторов и организаций; методики определения наукометрических показателей с использованием базы данных Scopus, Web of Science и РИНЦ; международные аспекты публикационной активности в государствах – участниках СНГ;

- тестирование слушателей по вопросам краткосрочного повышения квалификации в области Публикационной активности для руководителей научных организаций, преподавателей вузов, специалистов в сфере НТИ государств-участников СНГ.

Обучение заканчивается итоговым тестированием, при успешной сдаче которого выдается удостоверение о повышении квалификации.

ОСНОВНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ КУРСА

Разработанный ВИНТИ РАН как Базовой организацией СНГ учебно-методический комплекс «Публикационная активность и методы её повышения» для специалистов в сфере НТИ государств – участников СНГ, предполагает овладение опытом международного сотрудничества научных организаций. В том числе изучение вопросов сотрудничества с международными издательствами, с ведущими зарубежными учеными для подготовки совместных публикаций, а также заключения международных договоров о публикационном сотрудничестве, лингвистическое сопровождение международных публикаций и т.д.

Прежде чем делать какие-либо рекомендации для сотрудников и администрации конкретной научной организации по улучшению публикационных показателей, необходимо выявить причины низких библиометрических показателей, оценивающих цитируемость авторов, журналов, научных организаций и стран в ресурсах компании Clarivate.

В УМК «Публикационная активность и методы её повышения» даются общие рекомендации научной организации:

- разработка политики по информационному обеспечению научной и образовательной деятельности;
- формирование программы роста публикационной активности научной организации, а также ее сотрудников;

- контроль требований по наличию публикаций при проведении конкурсов на замещение должностей научных, научно-педагогических работников, позволяющих, повышать квалификационный уровень кадрового состава;

- обучение научных, научно-педагогических работников основам написания научных статей, использованию наукометрических инструментов при планировании своей научной деятельности;

- наличие в научной организации действующего Положения по стимулированию и формам поощрения сотрудников, имеющих публикации; ведение

учета количества публикаций в международных БД, их цитирования при установлении стимулирующих выплат;

- определение круга журналов с высоким импакт-фактором, в которых рекомендуется публиковать результаты исследований;

- опубликование совместных статей в соавторстве с коллегами, имеющими высокие наукометрические показатели, интеграция с институтами РАН, в том числе с иностранными коллегами-учеными;

- участие в международных научно-исследовательских проектах, конференциях, симпозиумах;

- составление качественных резюме (аннотаций) к статьям на русском и английском языках с употреблением общепринятой в мировой практике терминологии; проведение тщательного отбора ключевых слов, отслеживание качества перевода;

- стремление к опубликованию в международных журналах, высоко цотирующихся в международной научной среде и индексируемых крупнейшими мировыми базами данных, такими как Scopus и Web of Science;

- расширение международного сотрудничества, увеличивающего как долю международных публикаций, так и возможность публикаций национальных авторов в рейтинговых международных журналах.

Подготовка специалистов по программе УМК «Публикационная активность и методы ее повышения» позволит развивать научные исследования, представляющие интерес как для исследователя, научной организации, так и для мирового научного сообщества, и, следовательно, будет способствовать появлению научных публикаций высокого уровня.

Однако следует принимать во внимание, что все наукометрические показатели, приводимые в указанных базах, являются статистическими и не могут однозначно отражать качество какой-либо отдельно взятой статьи или характеризовать уровень конкретного ученого. Большое количество цитирований может означать как очень высокий уровень представленных в статье результатов, так и наличие в статье грубых ошибок, но что можно утверждать – так это то, что тема, затронутая в высокоцитируемой по той или иной причине статье, вызывает интерес многих ученых.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Повышение квалификации информационных работников и переподготовка специалистов путем организации различных форм послевузовского и дополнительного профессионального образования (аспирантура, стажировки и т.п.) является одним из основных направлений деятельности ВИНТИ РАН как Базовой организации государств – участников СНГ по межгосударственному обмену научно-технической информацией.

С 2013 г. Базовая организация СНГ выполняет научные исследования, направленные на реализацию Концепции формирования и развития межгосударственной системы подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации кадров в сфере научно-технической информации.

Разработка тематики публикационной активности и методов её повышения – это шаг вперед в развитии межгосударственной системы профессиональной переподготовки и повышения квалификации кадров в сфере НТИ, с целью удовлетворения постоянно растущего интереса к наукометрическим методам анализа работы научных и образовательных организаций России и стран СНГ.

Многие университеты и исследовательские институты для поиска научной информации применяют базы данных Scopus и Web of Science. Ряд государств СНГ приобрел национальные лицензии на доступ к этим базам, ставя перед собой задачу стимулирования и управления развитием научных исследований. Являясь наукометрическими инструментами, эти базы данных позволяют рассчитывать показатели научной результативности.

Теоретические знания о наукометрических показателях в международных и российских индексах цитирования, практики определения национальных параметров публикационной активности авторов и организаций своих стран послужат импульсом для понимания объективного состояния национальной проблемы публикационной активности и для принятия мер по ее повышению в государствах – участниках СНГ. Определенное внимание уделяется выявлению проблем в научной и инновационной деятельности научных коллективов, организаций, высших учебных заведений, а также вопросам управления публикационной активностью и выбора стратегических методов повышения публикационной активности с точки зрения тенденций их развития и имиджа.

Применение методов наукометрии способствует проведению исследований и адекватному представлению их результатов для повышения шансов в получении финансирования. Улучшение наукометрических показателей вторично по отношению к качественному выполнению НИР. Для систематического применения методов наукометрии необходимо наличие научных сотрудников, выполняющих НИР, сведения о которых являются источником данных для принятия решений. Оценка труда научных сотрудников зависит от ожидаемого результата НИР, тематик исследований, размера организации, других условий.

Применение методов наукометрии требует политической воли руководства, наличия квалифицированных сотрудников (в области наукометрии), которые могут выполнять аналитические работы, готовить варианты решений и принимать участие в их выполнении на практике. Для поддержания достаточного уровня квалификации аналитиков и их развития представляется целесообразным в крупных организациях создавать аналитические центры (отдела, службы ученого секретаря) с функциями направленными на реализацию стратегии организации, а также на учет и оценку результатов НИР каждого исполнителя.

Приведенные в настоящей статье данные ориентированы на действующие государственные документы, на систему управления российской наукой, включающую профильные структуры при Президенте РФ и Правительстве РФ, профильные комитеты обеих палат Федерального Собрания РФ, Минобр-

науки России, Российскую академию наук, институты развития, научные организации и вузы. Предлагаемый в УМК тематический план краткосрочного курса повышения квалификации специалистов отражает последние достижения в наукометрии для развития библиометрических показателей, углубленной их трактовки при оценке авторов, научных коллективов, организаций, стран, а также для альтернативных способов оценки публикаций.

Учебно-методический комплекс «Публикационная активность и методы её повышения» призван содействовать повышению показателей результативности научно-исследовательской и инновационной деятельности государств – участников СНГ путем организации работы по подготовке научных публикаций, индексированных в наукометрических базах данных Scopus и Web of Science, способствуя созданию авторитетной репутации авторов стран СНГ в международных электронных средствах научной коммуникации.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Информация о работе базовых организаций государств – участников Содружества Независимых Государств на 1 сентября 2021 г. // Интернет-портал СНГ. – URL: <https://e-cis.info/page/3654/88325/> (дата обращения 21.09.2021).
2. Концепция формирования и развития межгосударственной системы подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации кадров в сфере научно-технической информации. Решение Совета глав правительств СНГ 20 ноября 2013 г // Интернет-портал СНГ. – URL: <https://e-cis.info/cooperation/22467> (дата обращения 20.06.2021).
3. Методика расчета качественного показателя государственного задания «Комплексный балл публикационной результативности» (КПБР) для научных организаций, подведомственных Минобрнауки России. Письмо Минобрнауки России от 14.01.2020 N МН-8/6-СК "О корректировке государственного задания с учетом методики расчета комплексного балла публикационной результативности" (вместе с "Методикой расчета качественного показателя государственного задания "Комплексный балл публикационной результативности" для научных организаций, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации, на 2020 год", утв. Минобрнауки России 30.12.2019). НИОХ СО РАН. – URL: <http://www.ihte.uran.ru/uploads/Методика-расчета-комплексного-балла-публикационной-результативности> (дата обращения: 20.06.2021).
4. Парфенова С.Л. Удельный вес Российской Федерации в общем числе публикаций в мировых научных журналах // Дайджест показателей публикационной активности российских исследователей по данным Web of Science, Scopus / ред. Д.В. Гайворонский. Вып 2. Июль, 2019. Российский научно-исследовательский институт экономики, политики и права в научно-технической сфере (РИЭПП). – URL: <https://riep.ru/activity/>

- publications/drugie-izdaniya/673706/ (дата обращения 22.08.2021).
5. Методическое обеспечение и анализ публикационной активности российских исследователей в целях реализации стратегии научно-технологического развития: монография / С.Л. Парфенова, В.Н. Долгова, К.А. Безроднова, Е.А. Благова, В.В. Богатов, Н.В. Халтакинова, К.С. Дикусар. – Москва: РУСАЙНС, 2019. – 104 с.
 6. Методический подход к определению места Российской Федерации по удельному весу в общем числе статей в областях, определяемых приоритетами научно-технологического развития / С.Л. Парфенова [и др.] // Управление наукой и наукометрия. – 2019. – Т. 14, № 2. – С. 248–291. DOI: <https://doi.org/10.33873/2686-6706.2019.14-2.248-291> (дата обращения 22.08.2021).
 7. Публикационная активность казахстанских ученых увеличилась в международных научных изданиях. // Forbes Kazakhstan. – URL: https://forbes.kz/news/2020/09/18/newsid_233831 (дата обращения 18.09.2021).
 8. Публикационная активность казахстанских ученых увеличилась в международных научных изданиях. – 2021 МИА «Казинформ». – URL: <https://inform.kz> (дата обращения 18.09.2021).
 9. Краткий статистический сборник из серии «Наука. Технологии. Инновации». НИУ ВШЭ (ИСИЭЗ) – URL: <https://issek.hse.ru/news/422172387.html> (дата обращения 08.08.2021).
 10. Гиляревский Р.С. Информационная сфера. Краткий энциклопедический словарь. – Санкт-Петербург: Издательский дом "Профессия", 2016. – С. 27, 50, 98, 113, 166, 209.
 11. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 22.08.2021).

Материал поступил в редакцию 14.10.2021 г.

Сведения об авторах

ЧУЙКОВА Надежда Алексеевна – кандидат технических наук, заместитель Директора ВИНТИ РАН по научной работе, Москва
e-mail: nad@viniti.ru

ГОННОВА Светлана Михайловна – главный специалист отдела электротехники ВИНТИ РАН
e-mail: s.gonnova@mail.ru

РАЗУВАЕВА Елена Юрьевна – главный специалист отдела электротехники ВИНТИ РАН
e-mail: razuvaeva@viniti.ru