

Papers AIAA/ASME/ASCE/AHS/ASC Conferences и др.

Анализ платформ-агрегаторов показывает, что существует достаточно широкий спектр систем (EbscoHost EJS, Ingenta, MetaPress, Swets и др.), которые могут предоставлять доступ к изданиям мелких издательств или к отдельным изданиям в случае подписки на них пользователей. Пользователям, заинтересованным в формировании ресурса по определенной тематике, при подписке на конкретный перечень электронных изданий, может быть оказано содействие в организации подписки на эти издания через определенные платформы-агрегаторы. Такие подписки также можно проводить через консорциумы в случае наличия специальных соглашений консорциума с определенными агрегаторами.

В заключение необходимо заметить, что в настоящее время еще остается значительная часть

мирового потока журналов по исследованным тематическим направлениям, которая до сих пор не представлена в электронном виде и требует печатной подписки.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Кириллова О. В. Периодические и продолжающиеся издания в реферативных базах данных: количественная и качественная оценки // НТИ. Сер. 1.— 2007.— № 8.— С. 26–32.
2. Кузнецов А. Ю., Разумова И. К. Информационное обеспечение как необходимая составляющая процесса научных исследований. Ситуация в России // Российские нанотехнологии.— 2007.— Т. 2, № 11–12.— С. 19–27.
3. Кузнецов А. Ю., Разумова И. К. Доступ к научным ресурсам. Электронные полнотекстовые базы данных // Библиотечное дело.— 2005.— № 2 (26).— С. 2–4.

Материал поступил в редакцию 09.07.08.

СПРАВОЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

УДК 002-027.21(477)(048.4)

Е. А. Плешкевич

Итоги формирования документационной науки в Украине: по материалам конференции. Обзор

Обзор и авторский комментарий научной конференции и терминологического семинара, прошедших в мае 2008 г. в Киеве.

Ключевые слова: документоведение, библиотековедение, информационная деятельность, наука, образование.

Уже традиционно на вторую половину мая приходятся два основных научных мероприятия, подводящие итоги развития документационной науки в Украине.

20–22 мая 2008 г. в Киеве прошла 5-я Международная научно-практическая конференция “Документоведение, библиотековедение, информационная деятельность: Проблемы науки, образования, практики”. Конференция была организована Институтом Государственного управления и информационной деятельности Государственной академии управленических кадров культуры и искусств (Киев). В работе конференции принял участие 131 исследователь из Украины, России, Белоруссии, Германии, Канады, Австрии в сферах документоведения, архивоведения, библиотековедения, книговедения и информационных технологий. Участниками были представлены 121 доклад, сообщение и тезисы.

Программой конференции было предусмотрено проведение пленарного и семи секционных заседаний: “Научное обеспечение информационно-библиотечной деятельности”, “Теоретические проблемы документоведения”, “Информационные системы и технологии”, “Подготовка и повышение квалификации специалистов документоведения и библиотековедения”, “Информационные ресурсы национального архивного фонда Украины”, “Книговедение и издательское дело”, “Электронные библиотеки и мультимедийные коллекции в библиотечном, музейном и архивном деле”. Кроме этого, программа включала проведение двух круглых столов “Дискуссионные проблемы современного документоведения и пути их разрешения” и “Перспективы развития высшего документационного образования”, а также творческий отчет главного редактора научного журнала “Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія” д. ист. н., проф. М. С. Слободянника.

В рамках **пленарного заседания** участники конференции были ознакомлены с проблемами подготовки специалистов в Государственной академии управленческих кадров культуры и искусства. С докладом, посвященным перспективам подготовки специалистов информационной сферы в академии, выступила первый проректор, канд. пед. наук, проф. Г. В. Власова. Она подчеркнула, что подготовка кадров по специальности "Документоведение и информационная деятельность" должна включать серьезную математическую составляющую, позволяющую выпускникам работать в сфере аналитической и реферативной деятельности. Ею были предложены рекомендации по расширению математических и информационных компонентов учебной программы по данной специальности.

Интересный доклад, посвященный соотношению понятия "документ" с понятийным аппаратом документоведения, был представлен М. С. Слободяником. Он отметил, что необходимо опираться на такое понятие "документа", которое охватывает как издания, так и неопубликованные документы, включая служебные. В качестве базовых понятий им были выделены понятия "документ", "документирование" и "документация". Подчеркнуто, что перспективным является введение термина "документация" как разновидности термина "документ". При этом под документацией было предложено понимать группу, охватывающую организационно-распорядительные и служебные документы, которые отображают результаты работы учреждений, их подразделений и отдельных работников, как объекты делопроизводственного процесса.

Теоретическим проблемам изучения документа был посвящен доклад к. ист. н. Е. А. Плещекевича, в котором обозначена многоаспектность понятия "документ" и, соответственно, сложность его однозначного определения. В связи с этим было предложено, во-первых, отказаться от поиска обобщающего определения понятия "документ", ограничиваясь определениями, справедливыми для частных задач. Во-вторых, перейти от асимметричной критики определения понятия "документ", направленной на доказательство правильности одного и несостоительности других определений, к симметричной критике, признающей множественность подходов в определении понятия "документ" и направленной на анализ содержательности предлагаемых определений и того, насколько они приближают к пониманию сущности явления, а также позволяют объяснить закономерность эволюции документированных форм информации.

Оживленную дискуссию вызвало сообщение аспирантки Ровенского государственного гуманитарного университета М. Б. Шатровой, посвященное понятию "изобразительный документ". Является ли художественная картина документом? Очевидно, что в бытовом понимании картина не является документом. Но является ли она документом в теоретическом аспекте, обладает ли она документным статусом, вот вопрос, на который участники круглого стола попытались дать ответ. В сообщении М. Б. Шатровой была проанализирована знаковая и материальная природа изобразительного документа, однако ее информационная сущность осталась за рамками рассмотрения. Е. А. Плещекевичем было отмечено, что картина может обладать документным статусом, если она, во-первых, содержит признаки документа, и, во-вторых — является результатом документирования, т. е. имеет

место процедура документирования изобразительной информации. Исходя из этого, дать ответ на вопрос о документном статусе возможно лишь в отношении конкретной картины, проанализировав ее документные признаки и представив ее создание как процесс документирования изобразительной информации.

Значительное внимание на конференции было уделено информационным системам и технологиям в архивной и библиотечной сферах. С докладом об использовании электронного документа в многофункциональной электронной библиотеке выступил директор Архангельского областного центра повышения квалификации специалистов культуры к. филос. н. С. Х. Ляпин, представивший информационную систему T-Libra, разработанную ООО "Костанта" (г. Архангельск). Предлагаемая информационная система обеспечивает: поиск документов в электронном фонде, поиск информации в массиве текстовых ресурсов, терминологический анализ текстов, связь найденных цитат с первоисточником, просмотр первоисточника в различных электронных (цифровых) представлениях, а также управление доступом к ресурсам, многоцелевые расширения и интеграцию со специализированными информационными системами.

Опыт Национальной парламентской библиотеки Украины по внедрению информационной системы T-Libra был представлен в сообщении зам. ген. директора этой библиотеки О. В. Барковой и директора Специализированного центра "БАЛИ" В. В. Олейника. Они отметили, что в процессе разработки технологии обработана и подготовлена к импорту в ИС T-Libra первая партия оцифрованных книг, а сам технологический процесс подготовлен к практическому внедрению в библиотечном технологическом режиме.

В заключительной части конференции был заслушан доклад главного редактора журнала "Библиотекознавство. Документознавство. Информология" [1] д. ист. н., проф. М. С. Слободяника, в котором были подведены итоги работы за прошедший год и намечены перспективы развития журнала. Было отмечено, что в 2007 г. в журнале было опубликовано 57 статей 47 авторов из Украины, России и Белоруссии. Россия была представлена исследователями из Москвы, Краснодара, Саратова, Тамбова. Журнал публикует статьи на украинском и русском языках. Новой, резонансной рубрикой стала рубрика "Морально-этические проблемы науки", на страницах которой развернулась дискуссия по вопросам развития документоведения и научной этики, в которой приняли участие Н. А. Низовой, Ю. Н. Столяров и М. С. Слободяник.

Журнал, по мнению участников конференции, на сегодняшний день стал ведущим научным изданием в сфере документоведения и библиотечно-книговедческой науки на постсоветском пространстве.

* * *

23 мая 2008 г. в Институте государственного управления и права Киевского национального университета культуры и искусств состоялся **Второй международный научно-теоретический семинар "Терминология документоведения и смежных областей знаний"**. Он стал продолжением Первого Международного научно-теоретического семинара, посвященного актуальным проблемам науки [2] и прошедшего в Киеве в мае 2007 г. Во втором семинаре приняли участие 15 ученых из

Украины, Белоруссии, России. Семинар включал круглый стол “Терминологические вопросы документоведения и смежных областей научных знаний” и пленарное заседание “Слово молодому ученыму”.

В рамках круглого стола выступили: к. филол. н. Л. А. Симоненко, д. ист. н. С. Г. Кулешов, д. ист. н., проф. Г. Н. Швецова-Водка, д. ист. н., проф. М. С. Слободянник, д. пед. н., проф. Н. Б. Зиновьевева, к. ист. н. Е. А. Плещевич, С. В. Силкова и др. В докладе Л. А. Симоненко “Кодификационные процессы в современных терминосистемах” были рассмотрены термины систематизации, нормирования, унификации и кодификации на предмет их семантической идентичности и разнотечения, а также дан обзор проблем терминологической унификации в украинском языке. Большой резонанс имел доклад Г. Н. Швецовой-Водки “Возможные пути развития терминосистемы документоведения” [3]. Доклад стал продолжением развития терминологических построений, начатых российским ученым Ю. Н. Столяровым в конце 1990-х гг. В результате терминологических разработок ею было предложено унифицировать 53 термина и их значения. Необходимость терминологической унификации в документационной науке очевидна. Действительно, термины “документационный”, “документный”, “документальный” употребляются зачастую как синонимы, что вносит путаницу и разнотечения. Однако, прежде чем унифицировать терминологию, необходимо, во-первых, очертить сферу ее применения, а, во-вторых — выявить источники ее формирования. В рамках первого аспекта Г. Н. Швецова-Водка полагает, что можно создать терминологическую систему, единую как для практической сферы деятельности, так и для научной. С другим взглядом на этот аспект выступил Е. А. Плещевич, который отметил, что единую терминологическую систему создать невозможно, поскольку практика отражает уже сложившуюся технологию работы с документами и соответствующие этой технологии термины. Наука, в отличие от практики, находится в состоянии постоянного поиска, что, соответственно, и ведет к постоянному переосмыслению и выработке новых терминов, в соответствии с новыми теоретическими конструкциями.

Что касается источников формирования терминологической системы, то для практической и юридической сфер — это производственная и правовая практика, для научной терминологии — это теоретические исследования. Не могут терминологические разработки развиваться вне теоретических исследований, поскольку одна из функций теории — это построение взаимосвязанной терминологической системы. То же касается и практической сферы деятельности, опирающейся на устоявшуюся терминологию. В противном случае возникают термины, либо их определения, которые противоречат как сложившейся практике, так и уже созданным теоретическим построениям. Наиболее ярко это проявляется при определении Г. Н. Швецовой-Водкой термина “документовед”, “документирование”, “документированная информация”. Например, предлагается под документоведом понимать ученого, разрабатывающего проблематику документоведения, тогда как традиционно документовед — это специалист по работе с управлеченческой документацией, инженер и техник по документации, работающие с научно-технической документацией, специалист в сфере кинематографии и звукоzapиси — документалист (кино-, звукодокументалист).

То же касается и значения термина “документирование”. В практике делопроизводства документирование понималось как запись информации на различных носителях по установленным правилам [4]; в научной литературе — как информационный процесс, в результате которого создается документ. Г. Н. Швецова-Водка предлагает под документированием понимать подтверждение документами (сопровождение ссылками на документ), а процесс создания документа определяет как документаризацию — закрепление, фиксирование информации в документе. Исходя из предлагаемого определения, можно предположить, что существует некий документ, в котором фиксируют или закрепляют некую информацию.

Мы полагаем, что существует материальный или материально-энергетический носитель, на котором закрепляют или фиксируют информацию, в результате чего возникает запись. Документирование, как информационный процесс, помимо первого этапа, результатом которого выступает запись или регистрация информации, содержит второй этап — это включение полученной записи в некоторую информационно-документационную систему, в рамках которой она будет выполнять функции, возложенные на нее автором. Возможно, Г. Н. Швецова-Водка при определении понятия “документирование” опиралась на такие устойчивые выражения, как документирование событий, фактов или документирование приема на работу и другие. Однако в данном случае документируются не факты или процедура приема на работу, а информация об этих событиях. Это не позволяет нам ставить равенство между понятиями “документирование” и “документированное подтверждение”, поскольку последнее есть результат документирования информации.

Что касается термина “документированная информация”, то, конечно же, считать его синонимом термина “документ” можно с большой натяжкой. Документированная информация — это информация, прошедшая определенную обработку. Что касается процесса подтверждения чего-либо документами, то вряд ли для этого необходим специальный термин, поскольку уже давно сложился термин “документальный”, т. е. основанный на документах. В этом аспекте словосочетание “документальное подтверждение” понимается однозначно и не вызывает возражений.

Терминологические аспекты использования термина “документ” в документоведении и библиографоведении были освещены в докладе д. пед. н., проф. Н. Б. Зиновьевой, которая отметила, что в результате терминологического диссонанса возникла ситуация взаимного непонимания, отторжения, искажения семантического пространства термина “документ”. Пока еще документоведение, считает она, страдает стремлением к линейной трактовке, желанием выделить основное, предпочтительное перед всем прочим значение, определенно, недвусмысленно сказать, что другие классификационные схемы и выводы имеют второстепенное значение по сравнению с той схемой, которая является главной. Автор отмечал смешение исследовательских результатов структурно-функционального и субстратного подходов в изучении документа.

В заключение Н. Б. Зиновьевы высказала гипотезу о дальнейшем расхождении смысловых значений документа, подвергая тем самым сомнению идею формирования документологии. Все попытки

искусственно создать обобщающую систему знаний о таком противоречивом объекте (документе — прим. Е. П.) обречены на неудачу, отмечает она, — а на общей истории и генезисе происхождения далеко не уехать. Перспективы развития документационной науки докладчик видит в конкретизации наименований областей изучения документа — управленческое документоведение, библиотечно-библиографическое документоведение, оперативно-следственное (судебное) документоведение и т. д.

Данная идея, безусловно, отражает понимание современных тенденций развития научного знания о документе. Очевидно, что сегодня общее документоведение по отношению к прикладным направлениям, обслуживающим управленческую, судебно-следственную и библиотечно-библиографическую практики, создать невозможно. Они опираются на собственное понимание документа, характерное именно для них. И поэтому на начальном этапе именно в рамках научных направлений, обслуживающих эти прикладные научные дисциплины, и будут формироваться теоретические знания о документе. Другое дело, есть ли предметное поле для библиотечно-библиографического документоведения и где будет проведена демаркационная линия между новым видом документоведения и книговедением, библиотековедением и библиографией. Если данная демаркация будет проведена, то этот путь может иметь самостоятельное развитие, если же нет, то теоретические исследования сохранятся в контексте уже имеющихся научных дисциплин. Формирование обобщающего знания о документе может начаться в том случае, когда теоретические исследования в рамках прикладных направлений будут нуждаться в знании более высокого уровня, охватывающего на теоретическом уровне все многообразие документированных форм информации. Задачей обобщающего направления будет выступать формирование методологических основ и терминологических систем, являющихся для всех других направлений обобщающими.

Среди пленарных докладов наиболее интересным стал доклад к. ист. н. В. В. Безрабко "Современная "документологическая дискуссия" в документоведении или про роль особой и объективной реальности в науке". В докладе дан развернутый историографический анализ развития документоведения в России и Украине, начиная с 1990-х гг. по настоящее время. Большое внимание уделено анализу концепций документоведения и документологии, разрабатываемых Ю. Н. Столяровым, Н. Н. Кушнаренко, С. Г. Кулешовым, Г. Н. Швецовой-Водкой, М. С. Слободянником, Н. Б. Зиновьевой, Е. А. Плещкевичем. В заключение В. В. Безрабко отметила, что рассмотрение, постижение и освоение соотношения "документоведение — документология" возможно лишь через обзор и всесторонний (онтологический, аксиологический, эпистемологический) анализ идей фундаментального (общего, системного, комплексного и интегрированного) знания о документе, осознания его особого статуса. Бессспорно, документология,

как совокупность обобщенных знаний о документе, является перспективным направлением развития науки, оформление которого произойдет в будущем. В задачи документологии входит продуцирование обобщающих теорий о документе, широкомасштабное изучение истории документа, его значения в развитии социума.

Таким образом, сегодня мы можем говорить о двух возможных путях развития науки о документе: формирование документологии, либо формирование нескольких направлений документоведения. Каким же образом в реальности будет происходить развитие, зависит от результатов конкретных исследований.

По итогам семинара было принято решение, во-первых, сделать терминологический семинар ежегодным, во-вторых, создать рабочую группу по разработке терминологического словаря по документоведению, куда бы вошли специалисты Украины, России и Белоруссии.

Подводя краткие итоги проведенной Пятой международной научно-практической конференции и Второго международного научно-теоретического терминологического семинара, можно отметить, что, во-первых, в Украине сложилась и активно развивается национальная документационная наука, интегрированная в постсоветское научное пространство; во-вторых, в рамках Государственной академии управленческих кадров культуры и искусств и Института государственного управления и права Киевского национального университета культуры идет процесс формирования собственной научной школы, синтезирующей как управленческое, так и общее документоведение. Тезисы и материалы конференции и семинара были опубликованы в соответствующих сборниках [5, 6].

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія: Науковий журнал / Державна академія керівних кадрів культури і мистецтв; Гол. ред. М. С. Слободянник.— Київ: ДАККіМ, 2004.— 90–95 с.
2. Плещкевич Е. А. Неделя документовационной науки в Украине. Обзор // НТИ. Сер. 1.— 2007.— № 11.— С. 30–32.
3. Швецова-Водка Г. Н. Возможные пути развития терминосистемы документоведения // НТИ. Сер. 1.— 2008.— № 4.— С. 27–31.
4. ГОСТ 51141-98 Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения.— М., 1998.
5. Документознавство. Бібліотекознавство. Інформаційна діяльність: проблеми науки, освіти, практики: Зб. матеріалів V Міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 20–22 травня 2008 р. / Редкол.: В. А. Бітаєв, Г. В. Власова, Л. А. Дубровіна, М. С. Слободянник та ін.— Київ: ДАККіМ, 2008.— 254 с.
6. Термінологія документознавства та суміжних галузей знань: Зб. наук. прац / Київ. нац. ун-т культури і мистецтв; ф-т державного управління; За заг. ред. В. В. Безрабко.— Київ, 2008.— Вип. 2.— 151 с.

Материал поступил в редакцию 03.06.08.