

Обращение Уполномоченного по правам ребенка в Краснодарском крае	4
Введение	5
<i>Кузма Л.П.</i> Актуальные проблемы и направления развития региональной системы образования и комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра	6
<i>Атаманюк А. Н.</i> Адаптация в детском саду детей дошкольного возраста с расстройством аутистического спектра	10
<i>Власенко В.С.</i> Способы преодоления трудностей в освоении предметных результатов АООП НОО обучающимися с РАС	13
<i>Власенко В.С., Литвиненко Э.Р.</i> Создание интегрированного образовательного пространства как основное условие формирования устойчивых социальных навыков обучающихся с расстройствами аутистического спектра и умственной отсталостью	19
<i>Гончар Е. П., Савина Т. М., Остривная О. В., Пилюгина А. В., Приходченко Т. С., Рябцев В. В., Рябцев В. Г., Тараздарян Е. В., Шапина Л. В.</i> Применение метода глобального чтения с набором микрофильмов, комплектом карманов, фото (карточек) и слов в работе с невербальными детьми	24
<i>Дубаева Е.Н.</i> Методы и техники для психологического здоровья родителей, воспитывающих ребёнка с РАС	28
<i>Журавлева Е.Ю., Трофименко Л.А.</i> Профорентация как пропедевтика жизненустройства обучающихся с умственной отсталостью и РАС	35
<i>Зинченко А.А.</i> Использование проактивных методов коррекции речевой стереотипии у детей дошкольного возраста, имеющих расстройства аутистического спектра	44
<i>Зубарева Н.А., Тараздарян Е.Н.</i> Роль интегрированных уроков в работе с детьми с РАС	49
<i>Козлова А. А.</i> Сохранение психологического здоровья обучающихся с ОВЗ и детей с РАС в период перехода на дистанционное обучение	52
<i>Малахова Е.П.</i> Обучение детей с расстройством аутистического спектра в школе	56
<i>Мельникова О.В., Погорелова Е.И., Крамарова Т.А.</i> Социальная интеграция детей с нарушениями зрения в сочетании с расстройствами аутистического спектра	64
<i>Мельникова О.В., Погорелова Е.И., Крамарова Т.А.</i> Спортивная и творческая деятельность обучающихся с нарушениями зрения и обучающимися с расстройствами аутистического спектра как способ социальной интеграции (из опыта работы)	72
<i>Парикян Н. В.</i> Физическое развитие обучающихся с ОВЗ, детей с РАС, новые возможности	78
<i>Плеханова М. А.</i> Развитие социального взаимодействия у детей с расстройствами аутистического спектра (из опыта работы учителя-дефектолога	82
<i>Романова Т. В.</i> Применение метода социальных историй в комплексной реабилитации детей с РАС	85
<i>Сухина Г.В., Изушева А.В.</i> Использование арт-терапии как средства коррекции эмоциональной сферы детей с расстройствами интеллектуального развития	88
<i>Трушко Ю. А.</i> Сотрудничество семьи и школы - основное условие реализации программы «Здоровье» во внеурочной деятельности	97
<i>Чичук Т.В., Мостовая Т.А.</i> Работа с учащимися РАС с применением методики РЕР-3	102