

**НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ
ПРОБЛЕМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ГЕОГРАФИИ В
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ**

- Азарова Е.А.** Применение технологии проектной деятельности на уроках географии. 7
- Азовцев Г.А.** Туристическая экскурсия по Парижу для детей школьного возраста. 9
- Анникова А.С.** Развивающее обучение в контексте реализации ФГОС ООО. 11
- Антипова Е.С.** К вопросу об актуальности применения технологии уровневой дифференциации. 12
- Бабичев Р.Р.** МЭШ как средство организации учебно-познавательной деятельности школьников. 13
- Воронцова А.Б.** Методические приемы формирования экологического сознания школьников в процессе изучения школьного курса географии. 17
- Гоголева Д.Д.** Картографический метод и ГИС-технологии в современной школе. 18
- Гордеев А.Е.** Условия развития волевой сферы личности в процессе обучения географии. 20
- Догодкина Я.С.** Основные вопросы содержания темы «Нефтегазовый комплекс» в учебниках курса «География России». 24
- Ефремова А.В.** Роль коммуникативной компетенции в образовательном процессе. 29
- Иванова И.В.** Выявление трудностей в работе молодых учителей географии: подростковая агрессивность и возможности коррекции. 31
- Иванюго А.А.** К вопросу об использовании оценочных и прогностических заданий в обучении географии. 34
- Клещенков К.А.** Новые виды проверки и оценки результатов обучения в курсе географии 7-го класса. 37
- Кокнаева М.И.** Анализ проблем в использовании интерактивных карт на уроках курса «Экономическая и социальная география мира». 40
- Комянюк А.В.** Итоговое оценивание по географии на примере экзаменов GCSE. 43
- Костромина А.М.** Формирование предметных образовательных результатов на основе использования личного опыта обучающихся (на примере раздела «Регионы России»). 47
- Макашина Л.И.** Особенности преподавания географии в условиях гендерного обучения. 49
- Марьянн М.С.** Значение школьных экскурсий как одной из форм внеурочной деятельности по географии на примере Москвы и Московской области. 52

Маряхин К.В. Система методических приемов формирования картографической грамотности школьников.	58
Минаева А.Е. Роль дидактических игр на уроках географии.	61
Москвин А.С. Характеристика современных технологий, применяемых на уроках географии в современной школе.	62
Москвина К.Г. Системно-деятельностный подход как методологическое основание ФГОС ООО.	65
Науменко Е.И. Преподавание географии в Курчатовском классе.	68
Новак Л.Б. Использование технологии развивающего обучения на уроках географии в основной школе.	70
Осипова Е.Н. Актуальность применения приемов методики проблемного обучения на уроке географии.	73
Острикова Н.И. Возможности геоэтики при создании географического образа территории в курсе школьной географии.	74
Павленко С.С. Урок географии как основа формирования российской гражданской идентичности у обучающихся.	77
Перхулов Д.О. Использование электронных образовательных ресурсов при изучении темы «Северо-Запад России» в курсе географии 9 класса.	78
Петрова К.Д. Творческие задания как средство развития познавательного интереса обучающихся в курсе «География России».	81
Проконина А.А. Методика реализации историко-географического подхода (на примере курса «Экономическая и социальная география мира»).	83
Пукалова А.Г. Мотивация учебно-познавательной деятельности школьников (на примере курса географии 7 класса).	85
Романова М.В. Дистанционное обучение географии в курсе «Естествознание» на платформе FOXFORD.	86
Сангалова И.С. Перспективы использования принципов скаутской педагогики в детско-юношеском туризме.	88
Скворцов С.А. Технология подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации (ОГЭ-9) по географии.	91
Смыгина К.А. Задания по психологии информационно-образовательной среды MOODLE как средство формирования исследовательской компетенции бакалавров-географов.	93
Старостина С.В. Проблемы информатизации образования и их решение.	97
Тюрина А.А. Факторы, влияющие на мотивацию учебной деятельности учащихся старших классов.	101
Уколов П.А. Применение технологии учебных квестов во внеурочной работе со школьниками по Дмитровскому кремлю.	103
Фонарева М.С. Познавательный интерес как компонент учебной деятельности.	107

Хозина А.Б. Нестандартный урок как средство повышения интереса к предмету в курсе «География России».	109
Хомич С.А. Проблемы организации учебно-познавательной деятельности школьников на основе работы с видеофрагментами (на примере изучения курса географии 7 класса).	112
Шаромова Ш.В. Психолого-педагогические проблемы преподавания географии в общеобразовательной школе.	114
Шаюк Ю.Р. Уроки географии в системе модульного обучения.	117
Шумарова В.А. Значение геоинформационных систем и их классификация.	120
Шустрова Д.Е. Рабочая тетрадь по географии как средство развития регулятивных универсальных учебных действий школьников.	123
Щербакова И.Н. Географические знания в курсе «Окружающий мир».	127

ГЕОГРАФИЯ, ЭКОЛОГИЯ И ТУРИЗМ: ПРОБЛЕМЫ НАУКИ, ПРАКТИКИ, ОБРАЗОВАНИЯ

Аль Жаби М. Электронный маркетинг при продвижении туристического объекта.	130
Басенкова А.В. Роль PR-сопровождения в геобрендинговых коммуникациях.	131
Берман М.Б. Роль позиционирования в развитии геобрендинговой коммуникации.	134
Богомолова А.С., Новиков А.С. Сравнительный анализ экологической культуры школьников среднего и старшего возраста.	137
Буркин Е.И., Чистякова К.С., Кошевой В.А. Болотные комплексы окрестностей села Лазинки Спас-Деменского района Калужской области.	140
Гречушникова Н.О. Создание государственного бренда как геобрендинговая технология развития территории.	144
Жукова С.В. Культурное ландшафтоведение: вопросы изучения сельских ландшафтов.	147
Заказчикова Н.Н., Кошевой В.А. Опыт радиологического обследования микрорайона «Алексеевский».	152
Захарова А.А. Рекламные инструменты при продвижении туристской дестинации в Интернет-пространстве.	155
Кузнецова Е.А. Музыкальное искусство в моделировании географических образов.	158
Курочкин С.К. Виртуальная экологическая лаборатория в учебном процессе вуза: разработка и перспективы применения.	160
Мовчан М.А. Состояние качества водопроводной воды в пределах юго-запада Новой Москвы и юга ближнего Подмосковья.	165
Морулева С.А. Использование фразеологизмов при формировании лексических навыков речи (на примере английского языка).	168

Мохамед А. Сирийское всемирное наследие и Конвенция всемирного наследия во время сирийской войны.	169
Новиков А.С. Сравнительный анализ водопроводной и грунтовой воды в СНТ «Клин» Клинского района Московской области.	172
Омельченко А.А. Интегрированные маркетинговые коммуникации в системе геобрендингового продвижения туристской дестинации.	175
Плутцева Ю.А. Оценка рисков селевых потоков в долине реки Мзымта.	178
Соколова Е.А. Уровень географической грамотности населения России.	181
Терещук О.А. Возможности городского брендинга на примере Волгограда.	184
Тлебзу М.П. Экологический мониторинг окружающей среды на территории Российской Федерации.	188
Тузов А.А., Майорова Х.А. Снег как индикатор загрязнения атмосферы (на примере зоны отдыха «Кировская пойма»).	191
Фомичев Д.А. Количественная оценка содержания витамина Р и уровня РН в черном чае разной ценовой категории.	193
Царева О.В. Интегрирование предмета «Окружающий мир» в обучение английскому языку в детском саду.	196
Шевченко Л.Ю. теоретические основы имиджирования туристской дестинации как технологии геобрендинга.	198