

## **Культура и экономика: экономические факторы цивилизационных изменений**

<i>Анискин Ю. П.</i> Управление устойчивым развитием компании в условиях неравновесности . . . . .	3
<i>Богданова Н. А., Богданов М. Ю.</i> Модификация циклической модели экономического роста Гудвина с учетом инвестиций и ограниченного объема трудовых ресурсов . . . . .	8
<i>Инфанте Д., Кастильоне К., Смирнова Ж. В.</i> Влияние гендера на производительность крупных итальянских компаний . . . . .	30
<i>Гуськова Н. Д., Чаплюкова О. Б.</i> Социальный капитал как конкурентное преимущество современного вуза. . . . .	47
<i>Устинович И. В.</i> Экономические методы управления инновационной активностью промышленных предприятий . . . . .	53
<i>Димаков В. С.</i> Применение современных математических пакетов для решения реальных экономических задач . . . . .	64
<i>Данильченко А. В., Бертош Е. В.</i> Креативная экономика как новое явление в современных условиях глобализации . . . . .	73
<i>Подупейко А. А.</i> Инновационная активность промышленных предприятий . . . . .	87

## **Рационализм и проблемы современного образования: информационные риски и инновации**

<i>Баксанский О. Е., Дергачева Е. А.</i> Новая парадигма образования: социально-техногенные преобразования . . . . .	99
<i>Алов А. А.</i> Об инновациях в образовании в свете диалектики . . . . .	113
<i>Агапов В. С., Секач М. Ф., Плаксий К. В.</i> Плюсы и минусы клипового мышления . . . . .	123
<i>Горбунова Е. В., Фатеева К. Н., Хаидов С. К.</i> Клиповое сознание как направление коррекции психосоматических расстройств . . . . .	141
<i>Нестерова Л. В.</i> Конфликты в вузе: классификация, причины и способы их разрешения . . . . .	148

<i>Горбещ Т. Н.</i> Гендерный аспект детерминант агрессивного поведения подростков . . . . .	157
<i>Звягинцева Е. П.</i> Курс по выбору в процессе иноязычного образования как средство развития межкультурной коммуникации в сфере международного сотрудничества . . . . .	164
<i>Бахтин А. А.</i> Техническое образование в мире инноваций. Рациональный подход к реформированию системы высшего инженерного образования: перспективы и ограничения . . . . .	171
<i>Добрынина М. В., Коваленко Д. Г., Разноглазова А. К.</i> Волонтерская деятельность как эффективный инструмент взаимодействия образовательных организаций и СО НКО . . . . .	176

**Социокультурная проекция математического  
и естественно-научного образования**

<i>Кальней С. Г.</i> О проблемах разработки электронных образовательных ресурсов по дисциплинам высшей математики . . . . .	183
<i>Ревякин А. М., Бардушкина И. В.</i> Выбор адекватной модели эксперимента с помощью методов линейного регрессионного анализа . . .	193
<i>Бардушкина И. В., Кочетыгова Т. В., Рыжкова И. В.</i> Об использовании производственной функции в практико-ориентированных заданиях при изучении высшей математики. . . . .	203
<i>Вай Ян Мин.</i> Применение нейронных сетей для контроля и прогнозирования результатов учебного процесса в вузе . . . . .	213
<i>Гайдуков Г. Н., Горбатый И. Н., Жаринова Н. Н.</i> Олимпиада школьников по физике «Поверь в себя!» как инструмент развития творческих способностей . . . . .	219
<i>Завьялова И. Г.</i> Распределение времени ожидания в системе M/G/1 со случайным выбором на обслуживание требований из очереди . . .	237
<i>Мустафин Н. Н.</i> Свойства МНК-оценок коэффициентов регрессионных моделей . . . . .	243
<b>Сведения об авторах</b> . . . . .	253
<b>Contents</b> . . . . .	261
<b>Author Credentials</b> . . . . .	263