

Секция 5. Обмен технологиями, материалами, опытом работы по обучению математике в общеобразовательных учреждениях, университетах, педагогических вузах	7
Абрамова О.М. Обращение задач как продуктивный способ обобщения знаний по математике	7
Агафонцев В.В. Лемма «АВС» в исследовании диофантовых равенств	12
Акиндина А.С. Организация деятельности младших школьников по формированию математических понятий	18
Алексеева Е.Е. Регулятивные универсальные учебные действия в обучении составлению геометрических задач	21
Алексеева Е.Е. Формирование познавательных умений учащихся при освоении курса алгебры 7-9 классов	25
Антонова Е.И. Формирование понятий при обучении математике в условиях реализации ФГОС ООО	28
Беребердина С.П. Формирование регулятивных умений при обучении алгебре в основной школе	31
Богданова Е.А., Богданов П.С., Богданов С.Н. Некоторые модели числовой окружности и их наглядные образы	35
Валиева С.М. Авторская программа элективного курса по математике «Решение задач на построение сечений многогранников и тел вращения»	38
Васильева Е.А., Выборнова А.В. Проект как метод повышения эффективности обучения	40
Винтиш Т.Ю., Мартынова Е.В., Прокопенко Г.И. О пропедевтике изучения стереометрии в курсе планиметрии в вузе и классах с углубленным изучением математики	42
Волокобинский М.Ю. Задачи организации занятий при дистанционном обучении	44
Гаврилов В.К. Равенство Менелая, пучок прямых и многоугольник	47
Гаврилова Т. Ю. , Игнатова О. Г., Раменский М.Р. Развитие универсальных учебных действий при изучении темы «Степенная функция» в курсе алгебры 8 класса	53
Гербеков Х. А., Боташева З. Х. Метод Крамера как средство продуктивного изучения теории определителей	55
Гриншпон Я.С., Лемешко Д.Д. Особенности решения теоретико-числовых задач при изучении математики и информатики в школе	60
Дятлов В.Н., Дмитриева Ю.А. О распознавании применимости методов при решении задач с параметрами	64
Евсеева А.А. Изучение элементов дискретной математики в классах нематематических профилей	67
Евсюкова Е.В. Организация исследовательской работы студентов в процессе изучения математики	70
Еникеева С.Р., Старцева Н.В. Организация исследовательской деятельности учащихся на уроках геометрии	71
Зелимова А.Р. Приложение теории дифференциальных уравнений в экономике на примере некоторых задач	75
Игнатушина И.В. Использование технологии работы студентов с научным текстом при обучении дифференциальной геометрии	78
Игошин В.И. О понятии доказательства математических теорем	83
Калинин С.И. Работа с теоремой Помпейю на этапе поиска различных доказательств	88
Каштанова Е.К. Реализация компетентностного подхода в практикуме по теории вероятностей	92
Каюмова А.А., Тимербаева Н.В. Обратные тригонометрические функции в школьном курсе математики	96
Кислякова М.А. Профессионально-ориентированные учебные математические тексты	101
Князева Л.Е. Некоторые аспекты преподавания проективной геометрии при подготовке бакалавров педагогического образования	105
Кондаурова И.К., Матершева Л. Н. Использование педагогических идей Н.И. Лобачевского при организации работы этноматематического кружка	107
Кочкарев Б.С. Об одной бинарной проблеме в некотором классе алгебраических уравнений и ее связи с великой гипотезой Ферма	110

Леонтьева Н.В., Ворожцова В.М. Применение классических неравенств при подготовке школьников к олимпиадам по математике	112
Лобанова Н.И. Обучение методу математического моделирования при решении геометрических и физических задач с помощью дифференциальных уравнений в системе дополнительного образования	115
Луконина С.Ю. Исследовательский метод в обучении математике в школе	120
Макеева О.В., Фолиадова Е.В. Технология педагогической мастерской в математическом образовании будущих учителей математики	122
Мирошниченко С.Л. Исследовательская деятельность школьников как одно из направлений концепции математического образования	127
Назипов Р.Г. Индивидуальная работа на уроках математики при подготовке к ЕГЭ	129
Ожегова А.В., Хайруллина Л.Э. Об одном подходе к обучению методам решения сингулярных интегральных уравнений первого рода	134
Павлова П.А. Метапредметные результаты обучения математике в школе	136
Панкратова Л.В. Об использовании неравенств в реализации исследовательского обучения студентов	139
Потеха В.В. Учебники прошлых лет как основа организации исследовательской работы учащихся по тригонометрии	141
Ризванов З.З. Развитие интереса учащихся к геометрии посредством использования элементов истории в процессе обучения	143
Сергеева И.Е. К вопросу о формировании логических умений школьников	146
Стребков Е.В. Значение комбинаторики для формирования навыков математического моделирования	151
Стребков Е.В., Пашкин А.В., Симаков Н.Е., Журавлева М. И. Преимущества непараметрических статистических методов	153
Тимофеева И.Л., Попадьяна Е.А. О формировании умения правильно рассуждать у учащихся 9 класса на курсе по выбору	156
Томилова А.Е. Задачи о родном крае как средство воспитания гражданских качеств учащихся	161
Уткина Т.И., Уткин А.А. Вопросы теории три-тканей в подготовке бакалавров к популяризации математики	166
Фирстова Н.И. Исследование решения геометрической задачи	170
Ходот Т.Г. Фузионизм в геометрии 7-9 классов как средство развития логического мышления учащихся	173
Чекулаева М.Е., Сидорова Н.В. Комплекс задач с техническим содержанием как средство расширения осведомленности учащихся о принципе работы современной техники	176
Чиспяков С.В. О реализации коммуникативных УУД на уроках математики	179
Шакирова Л.Р., Фалилеева М.В. Эксперимент на уроках геометрии как средство повышения интереса учащихся к ее изучению	180
Секция 6. Практика математического образования за рубежом	186
Kosheleva Olga, Kreinovich Vladik A natural feasible algorithm that checks satisfiability of 2-CNF formulas and, if the formulas is satisfiable, finds a satisfying vector	186
Mariana Alvidrez, Mourat Tchoshanov Secondary school mathematics teachers' disposition toward mistakes: cross-cultural mixed methods study	188
Osegueda Escobar Martha, Kosheleva Olga, Kreinovich Vladik How to teach implication	193
Zapata Francisco, Kosheleva Olga, Kreinovich Vladik Maybe the usual students' practice of cramming for a test makes sense: a mathematical analysis	195
Кочагина М.Н. Обучение математике одаренных учащихся в гимназиях Германии	198
Сафуанов И.С. Немецкие стандарты математического образования	201
Секция 7. Современные информационные технологии в преподавании математики	207
Букушева А.В. Об исследовательской деятельности будущих бакалавров на занятиях по компьютерной геометрии	207
Воронцова В.Л., Багоутдинова А.Г. Применение пакета Mathcad в преподавании математических дисциплин	209

Гайнутдинова Т.Ю., Денисова М.Ю., Широкова О.А. Использование мультимедиа технологий и систем динамической геометрии в преподавании математического анализа	215
Знаенко Н.С., Коноплева И.В. Дидактическая игра как один из методов интерактивного обучения математике в вузе	218
Зубарева И.И. Концепция построения мультимедийного контента электронной формы учебника математики	222
Зубкова Ю.А., Рузляева Ю.С., Кабина С.В. Использование электронного учебника при изучении высшей математики в военном вузе	224
Коноплева И.В., Знаенко Н.С. Компьютерные технологии как инструмент организации процесса обучения математике в вузе	228
Махмутова Д.И., Опокина Н.А. Использование средств LMS MOODLE для организации тестового контроля при обучении математическим дисциплинам	233
Пчелинцева Т.А., Львова А.Г. Региональная викторина «Математическая мозаика» - современный инструмент просвещения и популяризации математики во Владимирской области	236
Разумова О.В. О некоторых аспектах использования информационно-коммуникационных технологий в подготовке будущих учителей	240
Ризванов З.З., Хуснетдинова Д.М. Роль информационных технологий при подготовке к ГИА (математика и информатика)	242
Садыкова Е.Р., Разумова О.В., Харисова З.Р. Развитие познавательного интереса учащихся старших классов в процессе обучения геометрии средствами электронных образовательных ресурсов (на примере темы «Многогранники»)	245
Салаватова С.С. Об электронных учебных пособиях для спецкурса «Преподавание математики в национальной школе»	248
Сангалова М.Е. Проект «Лекция на ночь» в обучении математической логике	253
Тимофеева И.Л. Об опыте использования MS PowerPoint презентаций на лекциях по математике	256
Трофимец Е.Н. Применение информационных технологий в процессе обучения курсантов высшей математики в вузах МЧС России	258
Санникова Г.И. Красивая задача – эстетическая мотивация в обучении математике	262
Сведения об авторах	265