

Раздел 1. Психологические проблемы развития, образования и безопасности человека	5
В. Ю. Войцеховская. Синтез искусств (арт-терапия) в обучении английскому языку как эффективное решение проблемы повышения мотивации учащихся.....	5
Ю. А. Гуджева. Тест ТИГР как конструктивный метод проективной диагностики.....	7
М. С. Игнатенко, Г. В. Рузавина. К проблеме учебно-профессиональной мотивации обучающихся средней и высшей школы.....	10
М. С. Игнатенко, М. М. Семёнова, А. В. Климанова. Теоретическое обоснование эмпирического исследования личностных качеств обучающихся, включенных в научно-исследовательскую деятельность.....	15
М. С. Игнатенко, А. П. Стрельцова. Теоретические аспекты исследования информационно-коммуникационных технологий в современном вузовском образовании.....	23
Е. Б. Лактионова, Е. П. Казикова. Теоретические и эмпирические основания дифференциации типов зависимости в межличностных отношениях.....	29
Ю. С. Пежемская, Е. В. Маркач. Анализ зарубежных и отечественных подходов к классификации детской игрушки.....	34
О. Ю. Морозова. Психолого-педагогическое сопровождение интеллектуально одаренных детей.....	39
Л. К. Мочалова. Особенности копинг-стратегий подростков из семей мигрантов.....	45
Г. В. Рузавина, М. С. Игнатенко, А. П. Стрельцова. Деятельность молодежных научных сообществ в современных вузах России (по материалам научных конференций, форумов, симпозиумов).....	48
В. В. Семикин, Т. А. Фленина, М. М. Семёнова. Анализ результатов исследования личностных качеств и факторов становления молодого исследователя.....	61
А. В. Сергеева, М. И. Камынин. Личностные факторы трансформации интегральной идентичности студента.....	69
А. С. Тузова. Диагностика математических способностей в младшем школьном возрасте.....	74
К. В. Федорова. Особенности взаимосвязи страхов младших школьников и их родителей.....	77
М. А. Хаменок. Создание психологического комфорта на уроках английского языка в начальной школе в рамках реализации ФГОС начального общего образования.....	81
В. В. Хороших, Е. Чарыкова. Индикаторы вариативности виртуальной самопрезентации подростков.....	85
Д. С. Шведова. Особенности конфликтного взаимодействия субъектов учебно-тренировочного процесса в специализированных детско-юношеских спортивных школах олимпийского резерва.....	89
Раздел 2. Интегративные исследования психологии человека	95
Е. А. Вершинина. Теоретические подходы к понятию эмоциональный интеллект: российская и зарубежная практика.....	95
Е. П. Кораблина, А. В. Литвинок. Профессиональная самоидентификация как фактор социально-психологической адаптации студентов.....	99
Н. Б. Лисовская, О. М. Иванова. Аутопсихологическая компетентность как детерминанта профессиональной успешности государственных служащих.....	104
А. В. Лисовская, Е. В. Лисовская. Основные проблемы психолингвистики и подходы к их решению.....	107
М. В. Санникова. Проблема исследований гендерных представлений в отечественной психологической науке.....	111
Т. А. Фленина. Образы реального и виртуального «Я» современной молодежи.....	114

Раздел 3. Проблемы психологии профессиональной подготовки и деятельности	118
Е. Ю. Беляева. Основные теоретические подходы к определению психического выгорания и его структура.....	118
И. М. Богдановская, М. А. Кривонос, О. Б. Солдатенкова. Когнитивные искажения трейдеров фондовой биржи с различной степенью успешности в профессиональной деятельности.....	121
П. Н. Виноградов, П. А. Чивилев. Визуальное мышление начинающего шахматиста.....	123
Ю. В. Дмитриева. Психологические особенности ведущих тренинговых групп.....	127
Л. Г. Зайцева. Результаты эмпирического исследования установок к российской медицине.....	132
А. Н. Кошелева, К. В. Сахарова. Эмоциональное отношение к коммерческой телевизионной рекламе в период экономического кризиса.....	134
Ю. С. Пежемская, А. Р. Линкевич. Проблема исследования самооценки исполнительского мастерства спортсменов, занимающихся спортивной аэробикой.....	139
В. В. Семикин, С. Б. Пашкин, В. С. Березняцкий. Основы психологии и воспитательной работы в вооруженных силах РФ: концепция, структура и содержание электронного учебника.....	143
В. П. Толстикова. Психологические факторы эффективности профессиональной деятельности работников общественного транспорта.....	147
Раздел 4. Исследования отклоняющегося поведения современных детей и подростков, их психологическая и социально-педагогическая поддержка	152
Р. И. Витрюк-Млантау. Социальная поддержка молодой семьи без детей в контексте родительства.....	152
К. А. Мамышева. Особенности эмоционального благополучия детей младшего школьного возраста с ОВЗ, обучающихся в коррекционных школах и инклюзивных классах.....	157
Ю. С. Черноскутова. Социально-педагогическая деятельность по профилактике девиантного поведения подростков в условиях детского оздоровительного комплекса.....	160
Раздел 5. Становление и развитие психологических научных идей в трудах ученых Герценовского университета	164
П. Н. Виноградов, Н. Б. Бадзага, М. В. Гликин, В. А. Вагнер — выдающийся естествоиспытатель и родоначальник отечественной сравнительной психологии.....	164
А. А. Кареглазова, А. В. Правделова, Г. В. Рузавина. Развитие идей К. Д. Ушинского в современной системе образования.....	168
Е. В. Коренева, М. Я. Басов и В. С. Мерлин: преемственность научных идей.....	173
Н. А. Меньшенин. Идеи культурного развития в трудах Л. С. Выготского.....	176
Д. А. Окунев. Психология искусства в работах Л. С. Выготского.....	181
А. Г. Пеункова, С. Л. Рубинштейн: о природе воображения.....	184
А. П. Стрельцова. Научная школа А. И. Раева.....	187