

Пояснительная записка	3
-----------------------------	---

Секция 1. ОБЩИЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

<i>Г.А. Виноградова.</i> Особенности мотивационно-ценностного управления педагогическим коллективом	4
<i>С.В. Быков, А.А. Студеникин.</i> Ценности и смыслы как детерминанты организационной культуры	9
<i>А.С. Абушик.</i> К вопросу об определении миссии организации	12
<i>И.С. Чукалина, Ю.С. Пак.</i> Власть и лидерство в организационной среде	16
<i>И.В. Щелоков, Р.Х. Амоян, А.В. Гаврилин.</i> Мотивация труда – материальное и нематериальное стимулирование	19
<i>Н.Р. Никитина.</i> Временная перспектива работников организации как фактор её успешного развития	22
<i>В.В. Ильминскова.</i> Системное взаимодействие участников образовательного процесса как условие эффективной профилактики девиантного поведения подростков	26
<i>Л.С. Кирилова.</i> Актуальные проблемы общения в образовательной среде начальной школы (на примере гиперактивных детей)	30

Секция 2. ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ И СОПРОВОЖДАЮЩИЕ ИХ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ

<i>И.Б. Авакян.</i> Готовность преподавателей вуза к инновационной деятельности	36
<i>Л.Р. Азизова.</i> Факторы стресс-толерантности сотрудников в условиях организационных изменений	40
<i>В.В. Пантелеева.</i> Методы диагностики психологической готовности персонала к внедрению и продвижению инноваций	45

<i>Д.А. Бичурина.</i> Диагностика психического выгорания руководителей	51
<i>Д.С. Черемисина.</i> Проявления адаптивности у подростков с разным социометрическим статусом в ученической группе	58
<i>Е.А. Пучкова, Н.А. Петрунина.</i> Управление адаптацией персонала в организации	64
<i>С.Ю. Рейдер.</i> Исследование психологической адаптации на ранней стадии профессионализации молодежи	67
<i>А.Н. Пиянзин.</i> Общие факторы, мотивы, побуждающие студентов к занятиям физическими упражнениями и спортом в условиях отсутствия склонности и интереса	72
<i>Н.Г. Русакова.</i> Психолого-педагогические основы психологического образования студентов спортивных факультетов	78
Секция 3. ЛИЧНОСТНОЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ СОТРУДНИКОВ ОРГАНИЗАЦИИ	
<i>Н.Н. Аймухамбетов, С.В. Токарева.</i> Коррекция психофизиологического функционального состояния курсантов и студентов посредством дыхательных техник	83
<i>Т.А. Бергис.</i> Эмоциональный интеллект как фактор стрессоустойчивости сотрудников организации	88
<i>А.Н. Виноградов.</i> Современные зарубежные подходы к проблеме личностной идентичности	94
<i>А.О. Галинова, В.А. Варакина.</i> Личностные качества менеджера как фактор деловой карьеры	99
<i>Л.А. Гордеева.</i> Особенности профессиональной самореализации педагогов-музыкантов	102
<i>Е.А. Денисова, И.М. Ткаченко.</i> Изучение временной перспективы личности	108

<i>А.А. Кузнецова.</i> Копинг-стратегии как условие личностного и профессионального развития педагогов	113
<i>О.Н. Кузьмина.</i> Проблема изучения жизненной перспективы личности в психологии	118
<i>И.В. Кулагина.</i> Исследование самореализации студентов-первокурсников	123
<i>М.А. Гаранина, М.В. Музалева.</i> Особенности профессиональной мотивации у работников социальной сферы	126
<i>С.А. Мошнина.</i> Особенности эмоционального выгорания медицинского персонала в условиях пансионата для ветеранов труда	130
<i>Н.Н. Назаренко.</i> Использование приемов саморегуляции в подготовке будущих специалистов в сфере физической культуры и спорта	135
<i>М.В. Овникян.</i> Профессиональная идентичность как психологическая проблема	139
<i>О.А. Серебрякова.</i> Профилактика возникновения синдрома эмоционального выгорания у работников социальной сферы	144
<i>Д.В. Токарева, Д. Даниэль.</i> Особенности социально-психологической адаптации супругов-мигрантов к социально-культурным условиям	148
<i>Н.Я. Трусова.</i> Актуальные проблемы личностного и профессионального развития педагогов высшей школы	153
<i>С.П. Четвертаков.</i> Основы и особенности воспитания мотивации у спортсменов	158