

шее время общее количество зарубежных организаций, с которыми ИНИОН осуществляет обмен публикациями, превышает 840. Наибольший удельный вес в международном книгообмене имеют организации США (58 организаций), ФРГ, Австрии, Швейцарии (всего 76), Франции (52), Италии (50), Японии (32), КНР (21) и др. В странах Восточной Европы обмен ведется с 320 организациями, в числе которых 11 национальных библиотек, 11 центральных академических библиотек, 44 университета, 150 исследовательских институтов и научных обществ, 32 специализированные библиотеки и т. д. Из 40 международных организаций, с которыми ИНИОН ведет обмен публикациями, следует, прежде всего, отметить библиотеки ООН в Нью-Йорке и Женеве, ЮНЕСКО, МОТ, ВТО, ВОЗ, ИМО, МАГАТЭ, ИКАО, ФАО, МВФ. Большое место в библиотечно-информационном обслуживании занимают выставки, призванные знакомить читателей с новыми поступлениями, а также литературой по актуальным проблемам, имеющейся в фондах. В 1995–1997 гг. библиотекой и ее отделами в институтах РАН организовано свыше 100 выставок. Наибольший отклик у научной общественности вызвали выставки: “Развитие предпринимательства в России”, “С. Ю. Витте: российская денежная реформа”, “Экономическая история России XIX–XX вв.: современный взгляд”, “Современная экономическая наука: проблемы управления и менеджмента”, “Современная экономическая наука: проблемы финансов, банковского дела и управления”, “Проблемы глобальной безопасности”, “Фе-

дерализм: политика и право”, “Теория и история культуры”, “Российская социология”, “Медицина, этика и право” и др.

К большинству проводимых выставок готовятся каталоги, в открытии принимают участие крупнейшие ученые и специалисты в области социальных и гуманитарных наук. Сотрудники библиотеки активно участвуют в научных исследованиях, проводимых в стране, прежде всего в области автоматизации библиотечно-информационных процессов, стандартизации и нормализации каталогизации, создания электронных каталогов. Помимо АИ-СОН, справочное обслуживание осуществляется на основе уникальной системы каталогов библиотеки. Особое место в системе занимает предметный каталог книг, содержательно раскрывающий фонд. Ведется научная работа по совершенствованию лексики предметного каталога, которая должна быть не только адекватна современной научной терминологии, но и представлять собой единую терминосистему, в которой зафиксированы связи между понятиями. Эта работа особенно актуальна в условиях проходящего в науке пересмотра многих принципиальных положений. Активно ведутся работы по автоматизации предметизации. Фундаментальная библиотека является ведущей организацией по созданию и совершенствованию рубрикатора Государственной системы научно-технической информации в области социальных и гуманитарных наук, участвует в разработке нормативной документации системы. К юбилею активизировались научные исследования в области истории Библиотеки.

УДК 002.63ГСНТИ.007

Ю. Ю. Ухин (директор ИПКИРа)

О некоторых проблемах кадрового обеспечения ГСНТИ

Для реализации задач, связанных с созданием, функционированием и развитием ГСНТИ, понадобится кадровое обеспечение. Профессионализм работников будет влиять на эффективность функционирования ГСНТИ. Приводятся принципиальные отличия старой ГСНТИ от новой, которые необходимо учитывать при подготовке специалистов, занятых в сфере информационного производства. Необходимо разработать стратегию подготовки, переподготовки и повышения квалификации с учетом существующего уровня образования. ИПКИР готов взять на себя роль головной и координирующей организации по программе кадрового обеспечения ГСНТИ.

С началом перестроечного периода в СССР и затем в России началось разрушение и по существу ликвидация Государственной системы научно-технической информации (ГСНТИ), системы, которая многие годы оказывала существенное влияние на эффективность научно-технического прогресса, на качественное выполнение НИР и ОКР, на развитие и функционирование всех отраслей народного хозяйства и входящих в них предприятий и организаций. Не будем анализировать причины сложившейся ситуации, отметим только,

что потребовалось более шести лет, чтобы общество и прежде всего руководители некоторых федеральных органов управления осознали необходимость воссоздания в новых условиях социально-экономического развития России ГСНТИ. Как говорят, лучше поздно, чем никогда. Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 июля 1997 г. № 950 утверждено “Положение о государственной системе научно-технической информации”. Положение определяет цели создания и структуру ГСНТИ, специализацию отдельных ор-

ганов НТИ и НТБ в основном по видам НТИ и тематике информационных фондов, баз и банков данных, условия финансирования работ по созданию государственных ресурсов НТИ и доступа к этим ресурсам, а также научное обеспечение работ по созданию и развитию ГСНТИ.

Предстоит серьезная работа по практическому осуществлению комплекса мероприятий, обеспечивающих практическую реализацию задач, связанных с созданием, функционированием и развитием ГСНТИ. В число основных задач следует включить кадровое обеспечение ГСНТИ. Для определения профессионально-квалификационной структуры кадров, их численности, условий, сроков и содержания подготовки необходимо учитывать основные отличия старой ГСНТИ от новой.

Принципиальными отличиями являются следующие.

Структура новой ГСНТИ включает только все-российские, отраслевые и региональные органы НТИ и НТБ. Информационные подразделения министерств, ведомств, акционерных обществ, предприятий, учреждений и организаций, которые формировали нижний уровень старой ГСНТИ, не вошли в новую ГСНТИ и их следует теперь рассматривать как информационных посредников между ГСНТИ и пользователями НТИ. Профессионализм их работников будет влиять на эффективность функционирования ГСНТИ. Это означает, что, говоря о кадровом обеспечении ГСНТИ, необходимо учитывать и профессиональных информационных работников предприятий и организаций. В этой связи можно говорить о неформальной части структуры ГСНТИ и соответственно о кадрах этой части.

Второе принципиальное отличие связано с понятием "информационные ресурсы", одним из видов которых является научно-техническая информация. Это понятие за последние годы прочно вошло в сознание информационных работников, потребителей информации, а также в нормативно-правовые документы. Пользователям научно-технической информации необходимы многие виды информационных ресурсов (правовая, финансово-экономическая, статистическая, экологическая, социальная и др. информация). Это означает, что новую ГСНТИ, в том числе обучение кадров, необходимо рассматривать как важную часть информационной инфраструктуры общества.

Третье принципиальное отличие связано с широким использованием современных информационных технологий. В настоящее время средства телекоммуникаций, онлайн-базы данных, базы данных на CD-ROM, сетевые технологии стали доступны практически любому пользователю информации. В то же время их широкое использование сдерживается не только финансовыми соображениями, но и недостаточной профессиональной подготовкой.

Четвертое отличие новой ГСНТИ от ранее существовавшей связано со структурой и содержанием нормативно-правового обеспечения. Правовой основой старой ГСНТИ являлись Постановления ЦК КПСС и СМ СССР, а также комплекс инструктивно-методических документов государственного органа управления системой (ГКНТ). Новая ГСНТИ воссоздается в условиях достаточно развитого информационного законодатель-

ства, включающего федеральные законы ("Об информации, информатизации и защите информации", "О библиотечном деле", "Об архивном фонде Российской Федерации и архивах", "Об обязательном экземпляре документов", "Патентный закон Российской Федерации" и др.), Постановления Правительства Российской Федерации, нормативно-правовые акты федеральных органов исполнительной власти. Информационное законодательство охватывает интеллектуальную собственность, формирование информационных ресурсов, подготовку информационной продукции и услуг, информационные технологии, условия предоставления информационных услуг, информационную безопасность и защиту информации.

И, наконец, пятое отличие связано с экономической функционирования и развития новой ГСНТИ, включающей вопросы функционирования, создания, хранения и распределения информационных ресурсов. Новые социально-экономические условия определяют новые подходы к рассмотрению информационного производства, продуктов этого производства, их реализации в условиях конкуренции государственных и коммерческих информационных органов.

Эти обстоятельства существенным образом сказываются на требованиях и к специалистам, занятым в сфере информационного производства.

Итак, первой важной проблемой кадрового обеспечения новой ГСНТИ является проблема анализа профессионально-квалификационного состава кадров системы и кадров информационных органов, выступающих посредниками между ГСНТИ и пользователями информации. Необходимо определить как общую численность этих специалистов (напомним, что в ГСНТИ к 1990 г. работало около 220 тыс. человек), так и их распределение по видам информационных организаций, категориям, выполняемым функциям и некоторым другим факторам. Получение многофакторной модели кадров ГСНТИ позволит разработать стратегию их подготовки, переподготовки и повышения квалификации с учетом существующего уровня образования. Для проведения этих исследований необходимо иметь документ, определяющий количественно и качественно стратегию развития ГСНТИ хотя бы на ближайшие два—три года. Это может быть концепция, краткосрочный прогноз, программа или иной документ. Для каждой категории информационных работников необходимо разработать квалификационную характеристику (профессиограмму), в которой обозначены цели и функции профессиональной деятельности, а также требования к профессиональным, деловым и личностно-психологическим качествам специалистов. Требования должны соответствовать современным и перспективным технологиям профессиональной деятельности. В высшей школе требования к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов сформулированы в соответствующих государственных образовательных стандартах. В настоящее время в вузах России ведется подготовка дипломированных специалистов не только по традиционным специальностям ("Библиотечное дело и библиография", "Информатика и вычислительная техника", "Издательское дело и редактирование" и др.), но и по новым направлениям и специальностям ("Информационные системы в экономике", "Информационные системы

(по областям применения)", "Стандартизация и сертификация (по областям применения)", "Организация и технология защиты информации" и др.). В этой связи при определении содержания повышения квалификации и переподготовки специалистов для ГСНТИ необходимо учитывать требования к выпускникам высшей школы и, в частности, государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов-информатиков по межотраслевой специальности 071900 — Информационные системы (по отраслям применения). Данный государственный образовательный стандарт утвержден Госкомвузом России 5 июля 1995 г.

Определенное представление о состоянии работ по повышению квалификации и переподготовке информационных работников может дать статистика нашего института. Последние годы контингент обучающихся в ИПКИРе сохраняется на уровне конца 80-х гг. (3500–4000 чел.), однако существенно изменился состав: специалисты по НТИ, библиотечные и архивные работники составляют не более 10%. Практически не проходят обучение работники информационных организаций новой ГСНТИ (это не относится к руководителям и специалистам ЦНТИ объединения "Росинформресурс", ИПКИР является головным органом объединения по повышению квалификации работников ЦНТИ и достаточно активно проводит эту работу).

Обучение в ИПКИРе в основном проходят работники информационных и/или информационно-аналитических подразделений федеральных и муниципальных органов управления, банков, страховых компаний, некоторых предприятий и организаций, осуществляющих научную и производственную деятельность (представители неформальной части структуры ГСНТИ). Последние два года заметно повысился интерес к патентной тематике и сетевым технологиям. Существенное развитие за прошедшие 8 лет получили интенсивно развивающиеся технологии обучения (методы активного обучения, информационно-компьютерные технологии, коммуникационно-информационные технологии и др.). Их практическое использование связано не только с наличием современных техниче-

ских средств (ПК, средства телекоммуникаций и др.), но и, что не менее важно, с наличием соответствующего учебно-методического обеспечения для определенных учебных специальностей и курсов. В этой связи необходимо проведение научных и методических исследований и работ применительно к задачам обучения определенных категорий информационных работников.

И наконец, нельзя не сказать о финансовом обеспечении комплекса мероприятий по организации системы кадрового обеспечения ГСНТИ. ИПКИР готов в тесном взаимодействии с информационными органами ГСНТИ вести работу по повышению квалификации и переподготовке информационных работников на основе госбюджета или расходов на обучение самих органов НТИ.

Основные выводы данного сообщения сводятся к следующему:

1. При планировании мероприятий по развитию ГСНТИ необходимо предусмотреть работы по повышению квалификации и переподготовке кадров информационных органов.

2. В числе основных работ по кадровому обеспечению ГСНТИ следует назвать:

- исследование и анализ квалификационно-профессиональной структуры кадров ГСНТИ;
- разработку документов, определяющих требования к содержанию обучения разных категорий информационных работников (квалификационные характеристики, учебные, учебно-тематические планы и программы);
- выбор наиболее рациональных педагогических технологий для определенных учебных курсов;
- организацию информационного обеспечения учебного процесса;
- разработку необходимых учебно-методических материалов;
- подбор квалифицированных педагогических кадров.

3. ИПКИР готов взять на себя роль головной и координирующей организации по программе кадрового обеспечения ГСНТИ при условии ее надлежащего финансирования.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Подводя итоги Первого Всероссийского семинара "ГСНТИ России. Проблемы и задачи на современном этапе", необходимо отметить основные направления становления ГСНТИ:

1. Развить и расширить кооперацию в приобретении и использовании зарубежной научной литературы между крупнейшими региональными информационными центрами и научными библиотеками.

2. В рамках межведомственной программы "Создание национальной сети компьютерных телекоммуникаций для науки и высшей школы" проработать вопрос о поэтапном подключении к этой сети ведущих региональных информационных центров ГСНТИ, что позволит ученым и специалистам в различных регионах страны обращаться к государственным информационным ресурсам.

3. Разработать современные навигационные системы на основе опыта библиотек при координирующей роли головного органа ГСНТИ, облегчающие потребителям доступ к информационным сетям России и мира, поиск необходимых сетевых ресурсов.

4. В целях интеграции ГСНТИ в мировое информационное пространство усилить работу по актуализации и координации системы государственных стандартов со стандартами Технического комитета Международной организации по стандартизации (ISO).

5. Продолжить работы по созданию и мониторингу информационных ресурсов, включающие библиографические, реферативные базы данных, электронные каталоги по новым поступлениям в

фонды НТБ, что является важным средством информирования потребителей о месте нахождения информационных источников.

6. С учетом новых процессов и требований информатизации общества, рассмотреть возможность создания федерального центра по "серой" литературе, который взял бы на себя функции формирования, хранения и распространения докумен-

тов федерального фонда непубликуемых источников НТИ, включая депонированные научные работы.

7. Активизировать работы по подготовке высококвалифицированных специалистов, информационных менеджеров, для подготовки информационных продуктов и услуг и работы на информационном рынке.

СОДЕРЖАНИЕ

Нечипоренко В. П. Информационный капитал научно-информационной деятельности	2
Арский Ю. М. Роль ВИНТИ как головного центра ГСНТИ	8
Кедровский О. В. ГСНТИ: центр и регионы	10
Земсков А. И. Роль научно-технических библиотек в ГСНТИ	11
Антопольский А. Б. Принципы концепции системы управления государственными информационными ресурсами	14
Савин А. Н. Может ли научно-техническая информация приносить доход?	18
Лимарова Н. Н. Региональные системы НТИ	21
Каленов Н. Е., Бичерова Н. С., Захаров А. Г., Глушановский А. В. Библиотека по естественным наукам РАН как информационно-библиотечный центр ГСНТИ	24
Милетенко Н. В., Гульницкий Л. Л., Янбухтин Т. К. Современное состояние системы научно-технической информации по геологии, минерально-сырьевым и водным ресурсам	26
Везилов В. Н., Полтев А. А. ВИМИ и его место в воссоздаваемой ГСНТИ	29
Амелькина В. И. Государственный патентный фонд, его состояние и возможность использования	31
Павлов Л. П. Федеральный информационный центр по "серой литературе" в структуре ГСНТИ	33
Лофенфельд Э. Л. Межрегиональная составляющая ГСНТИ	34
Хисамутдинов В. Р. Новые информационные продукты и услуги Института научной информации по общественным наукам РАН	36
Ухин Ю. Ю. О некоторых проблемах кадрового обеспечения ГСНТИ	38

Редактор Т. Н. Лаппалайнен

Технический редактор Л. В. Кутакова

ЛР № 021074 от 02.09.96

Подписано в печать 08.10.98 Сдано в набор 14.09.98

Бум. кн.-журн. Ф-т 60×84 1/8 Гарн. литер. Печать офсетная

Усл. печ. л. 4,66 Уч.-изд. л. 6,07 Тир. 538 экз. Заказ 5484

Адрес редакции: Москва, 125219, ул. Усиевича, д. 20. Тел. 152-66-71

Производственно-издательский комбинат ВИНТИ,
140010, г. Люберцы, Московской обл., Октябрьский пр-т, 403